

OP TIJD OP SCHOOL

Kader

In de Provinciale Handelsschool te Hasselt heeft men nagedacht over een procedure voor laatkomers. Met de zelfdeterminatietheorie en de 3 vitamines van groei als kader wil men inzetten op de motivatie van de leerling zelf om op tijd naar school te komen. Door in gesprekken met leerlingen te reflecteren over het belang van op tijd komen, wil men de motieven om op tijd te komen geleidelijk verschuiven van externe motieven (geen straf oplopen) naar interne motieven (ik loop minder achterstand op in de klas) en zo de autonome motivatie prikkelen ipv de gecontroleerde motivatie.

Door in te zetten op autonomie (relevantie van op tijd komen, het perspectief van de leerling hierin), verbondenheid (verbindende gesprekken) en competentie (wat heb je nodig om op tijd te kunnen komen, executieve vaardigheden) ondersteunt deze haar leerlingen echt om op tijd naar school te komen.

Werkwijze en tools

Er wordt sterk ingezet op gesprekken met leerlingen. Om deze gesprekken wat te structureren wordt onderstaand document gebruikt.

Gespreksdocument leerling 'Op tijd komen'

Naam: Klas: Datum:

Waarom is op tijd komen belangrijk?

Het is belangrijk voor de school, omdat...

- ...
- ...
- ...

Het is belangrijk voor mezelf, omdat...

- ...
- ...
- ...

Hoe doe ik dat?

Hoe zorg ik ervoor dat ik de risico's op te laat komen zo klein mogelijk houd?










Wat heb ik al gedaan?

Wat ging er goed?

Waarom hielp dat niet altijd?

Wat ga ik doen?

- Ochtendroutine vervroegen

 Tijdstip vanaf nu: ... opstaan	 Tijdstip vanaf nu: ... douchen	 Tijdstip vanaf nu: ... tanden poetsen
 Tijdstip vanaf nu: ... aankled en	 Tijdstip vanaf nu: ... ontbijten	 Tijdstip vanaf nu: ... boekent as maken
 Tijdstip vanaf nu: ... vertrekk en	 Tijdstip vanaf nu: ... naar de halte gaan	 Tijdstip vanaf nu: ... bus nemen

- Alternatieven zoeken voor vervoer (vroegere bus...)

Nu

aangepast

...

...

- Hulp vragen

Wie?

Waarvoor?

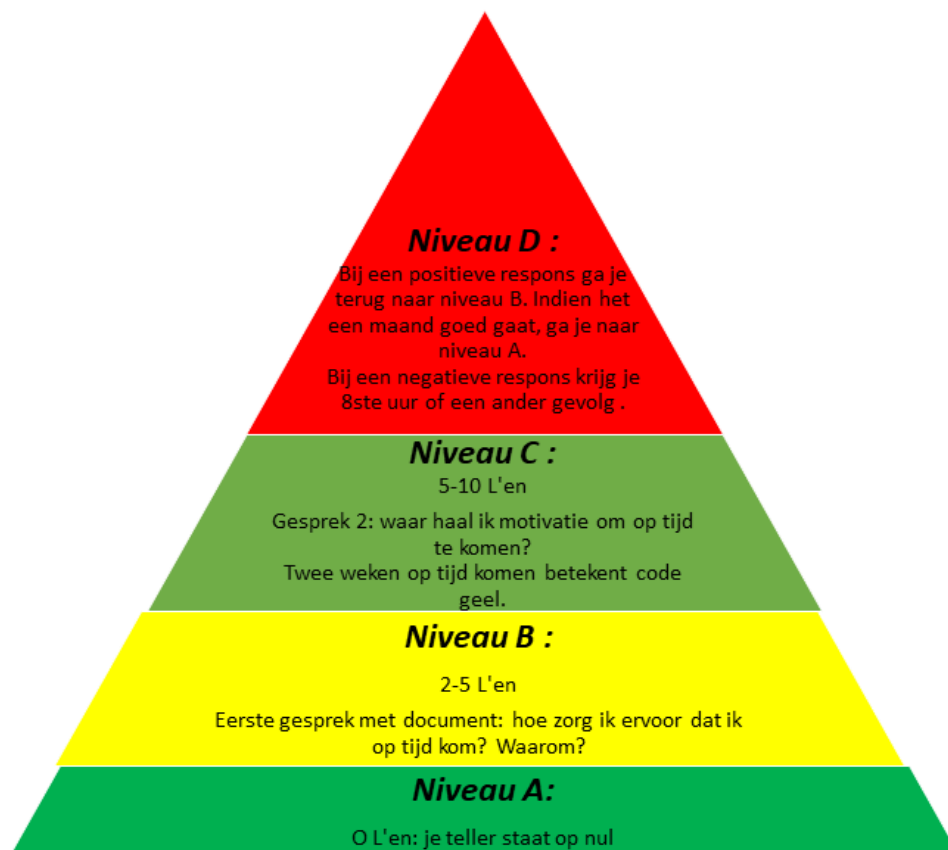
...

...

Opmerkingen:

Piramide

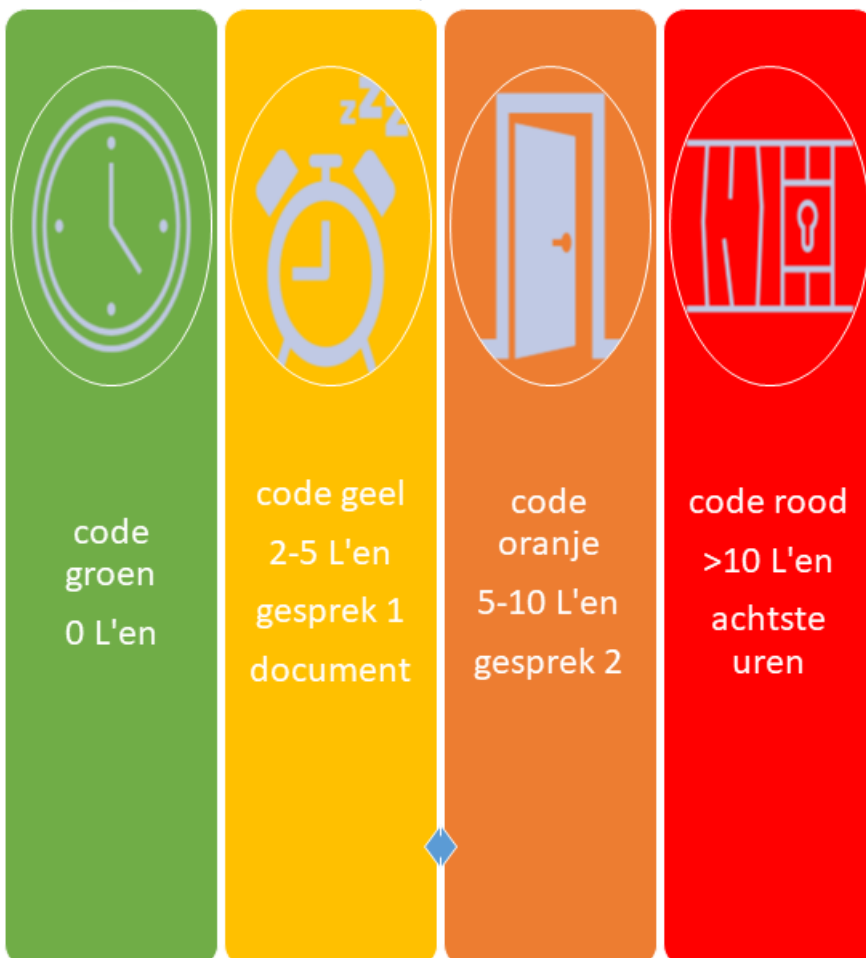
Om het proces van een leerling zichtbaar te maken wordt er gewerkt met een piramide die zorgt voor een consequente opvolging en voor structuur. Er wordt benadrukt dat het de bedoeling is om de leerling in niveau A te houden of te krijgen of op zijn minst een vooruitgang te zien en de leerling te zien 'afdalen' in de piramide. Er wordt dus zeker niet enkel bestraffend gewerkt, liefst niet eigenlijk, maar de 'beloning' van de teller terug op nul te krijgen moet vooral motiverend werken. In de gesprekken wordt er rekening gehouden met uitzonderlijke omstandigheden (treinvertraging, file, ongeval, kermis...) De inschatting van de leerlingbegeleider telt.



Kleurencode op tijd komen



2 weken op tijd = terug naar vorige code
te laat = naar volgende code



Bron

Provinciale Handelsschool, Gouverneur Verwilghensingel 1, 3500 Hasselt

Dank aan Johan Hulsbosch en Jan Steegmans

motivatie@limburg.be – www.motivatiemotorvoordetoekomst.be