

## EXIT TICKETS

### Kader en doel

Exit tickets worden aan het einde van een les uitgedeeld om leerlingen zelf te laten reflecteren over de voorbije les. De reflectie kan gaan over:

- hoe de les verlopen is (dit geeft je als leraar ook informatie over je lesgeven)
- het beheersingsniveau van de leerling
- het leerproces van de leerling
- Sterktes en noden van de leerling
- etc...

Door leerlingen dit te laten noteren en afgeven krijg jij inzicht in hun denkproces én voelen leerlingen zich gehoord (autonomie) en zullen ze zich gaandeweg beter kunnen inschatten en competentier voelen (competentie). Dit draagt allemaal bij tot hun algemene autonome motivatie.

### Voorbeelden

#### Zelfreflectie aan het einde van de taak

Aspect	Yes	No	Sometimes
<b>1. Task performance</b> a. I can use the grammar correctly – oral b. I can use the grammar correctly – written c. I can use the vocabulary correctly – oral d. I can use the vocabulary correctly – written			
<b>2. Process performance en self-regulation</b> a. I was able to present the road trip enthusiastically b. I had difficulties finding all the information c. I had enough time to do my task d. I asked for more feedback e. I worked with feedback in mind f. I liked working in pairs			
<b>3. In the future:</b> a. I would like to be assigned similar tasks b. I would like to do tasks slightly similar to this, but different topics c. What topic should be included? ..... ..... d. What work ethic do I take with me to the future? ..... .....			

## 3-2-1

Naam:

3 dingen die je tijdens de les geleerd hebt:

3

  
  

2 vragen die je nog wil stellen:

2

  

1 ding wil je straks doorvertellen aan je mama en/of papa, je vriend(in), je broer of zus. Wat is dat?

1



#### Inhoud

Wat is schrijfvaardigheid?

1. Exit ticket 1
2. Exit ticket 2
3. Exit ticket 3
4. Exit ticket 4

## Exit ticket 1

Gebruik de volgende vragen om het briefje in te vullen:

- Kon je snel een nachtmerrie bedenken? Of was dit moeilijk?
- Heb je gebruik gemaakt van een woordspin om je ideeën neer te schrijven?
  - Lukte het om een antwoord te vinden op de vragen in de woordspin?
  - Is je woordspin overzichtelijk?
- Heb je gebruik gemaakt van het schrijfkader, het bouwplan of de blanco versie?
  - Was dit een correcte keuze?
  - Vond je dit makkelijk of moeilijk om te gebruiken?
- Heb je aandacht geschonken aan de spelling? Vond je dit makkelijk/ moeilijk?
- Lukte het om een goede zinsbouw te maken?
- Heb je de tekst in de ik-vorm geschreven?
- Is het gelukt om voldoende te overdrijven in je tekst met bijvoeglijke naamwoorden?
- Heb je netjes gewerkt?
- Is je handschrift leesbaar?
- Was er iets onduidelijk?

## Bronnen

<https://www.klasse.be/126690/doel-les-bereikt-meten-exit-ticket/>

Masia, J. (2020). Leerlingen secundair onderwijs betrekken bij de evaluatie, hoe doe je dat? Bachelorproef, Professionele bachelor secundair onderwijs, Hogeschool PXL, Hasselt

Usbas, A (2019). Zijn punten passé? Een schrijfopdracht Nederlands alternatief evalueren in de eerste graad secundair onderwijs. Bachelorproef, Professionele bachelor secundair onderwijs, Hogeschool PXL, Hasselt.